



## REUNIÃO DO PAIUNG

**DATA:** 24 de outubro de 2014

**LOCAL:** Centro Universitário Franciscano – UNIFRA: Prédio 7 - 9º andar - Sala do Conselho Universitário. Conjunto I - Rua dos Andradas, 1614 - Centro

**HORÁRIO:** 9h

### 1. Fizeram parte da reunião:

UNICRUZ, URI, UNIJUI, UNIVATES, UCS, PUC, UNISC, UCPel, URCAMP, UNIFRA

Justificaram: Feevale, IPA

Não compareceram e nem justificaram: UPF, UNILASALLE, UNISINOS

### 2. Pauta

- Avaliação do Seminário de 20 anos do PAIUNG

- Relatório de Autoavaliação e Relato Institucional

- Assuntos Gerais

a) Boas-vindas aos colegas participantes – Prof. MCristina Aita

b) Saudação da Reitora da UNIFRA, Irmã Iraní Rupolo, que faz uma contextualização da cidade de Santa Maria e da UNIFRA, que surgiu de uma necessidade comunitária.

Na sequência passamos aos assuntos da pauta:

#### 1- Seminário de 20 anos

Evento produtivo, na organização técnica e de conteúdo.

Solicitação do prof. Gilberto na questão da produção do conhecimento do PAIUNG em relação aos 10 anos do SINAES.

Participação do prof. Ney Lazzari durante todo o evento: aproximação do Comung/Paiung

Elaboração do livro: organização da comissão; PUC em análise para a produção do e-book

Palestra do prof. Rogerio, pesquisador do Inep, muito técnica, não respondeu as questões feitas

Emissão dos certificados por e-mail.



Agradecimento da URI à Univates pela parceria no evento, bem como as demais instituições.

Foi comentado sobre os anais a partir de uma proposta enviada pela equipe da UNIVATES: rever o título, a coordenadora do Paiung fará apresentação; os artigos serão lidos a partir de uma comissão científica. Os mesmos serão enviados por e-mail para leitura e análise dos colegas.

São Sete (7) artigos e um (1) pôster:

**Seguem os grupos para leitura dos artigos**

**UNICRUZ** - As licenciaturas do PARFOR e a adequação de sua formação acadêmica

**(UNIFRA, UCPel, URCAMP- grupo de avaliadores)**

**UNIJUI** - A Avaliação Docente **(UNIFRA, UCPel, URCAMP – grupo de avaliadores)**

**URI/Santiago** - Avaliação institucional na perspectiva docente: uma análise da participação dos professores do curso de Direito da URI – Câmpus de Santiago **(pôster)**

**(UCS, UNICRUZ, grupo de avaliadores)**

**URI/FW** - Políticas de avaliação em larga escala: o ENADE sob holofotes na gestão dos cursos superiores da URI – Câmpus de Frederico Westphalen

**(UNIVATES, UNIJUI, UNISC- grupo de avaliadores)**

**UNIPAMPA** - Relatório do ENADE: desafios para autoavaliação de um curso de graduação

**(UNIVATES, UNIJUI, UNISC- grupo de avaliadores)**

**IFSC** - Avaliação Institucional no IFSC: um relato do processo de autoavaliação

**(UCS, UNICRUZ, URI – grupo de avaliadores)**

**UNIPAMPA** - Desafios à autoavaliação institucional - como sensibilizar a comunidade acadêmica e garantir maior participação nos processos avaliativos?

**(UCS, UNICRUZ, URI- grupo de avaliadores)**



**UNIPAMPA** - A constituição da Comissão Própria de Avaliação na UNIPAMPA: a instituição multicampi (**PUC, URI – grupo de avaliadores**)

## 2- Relatório de Autoavaliação e Relato Institucional

Algumas instituições já organizaram seu Relatório de Autoavaliação 2013, a partir dos 5 eixos.

Relatório tem que refletir o processo de avaliação.

Apostar no que vem do INEP em relação a um roteiro de elaboração.

A profa. Marion/PUC fez a apresentação de um roteiro de relatório, elaborado pela PUC.

Incluir no Relatório o **Relato Institucional**:

- deve ser denso, mostrar alinhamento

- parágrafo sobre o PAIUNG

- 4 blocos

- 1) síntese histórica da instituição/contextualização (comunitária, identidade, missão, visão, dimensão da IES)

- 2) Relato Evolutivo: história dos PDIs – avanços, chegar ao PDI vigente

- 3) Processo de autoavaliação, como acontece/fortalecimento em termos de PAIUNG (aparece muito claro é anterior ao SINAES)

Documentos físicos, somente uma pessoa responsável (laudo das tratativas, alguém da procuradoria jurídica, dossiês (**subcomissão**))

- Acessibilidade: documentar, dossiê do que está sendo feito (o avaliador pode dizer sim, quando verifica que a instituição está em processo para atender aos requisitos legais) mostrar o que está sendo feito

- 4PDI e avaliação

### - Assuntos Gerais

- a) Autoavaliação do TCC e estágios: instrumento com um tronco comum e depois especificar: professor de TCC e orientador

- b) Colocar a autoavaliação num aplicativo



**PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DAS UNIVERSIDADES DO COMUNG**

c) ENADE: questionário/conjunto de (42) questões (duas dimensões: Infraestrutura e a pedagógica na composição do CPC)

- divulgação dos resultados pelo Inep em 8 de dezembro, os insumos antes

d) Em relação à sugestão do prof. Gilberto na questão da **produção do conhecimento do PAIUNG em relação aos 10 anos do SINAES:**

- retomar os grupos de estudo para iniciar um esboço da produção: membros do PAIUNG: SINAES, projeções, tem que ter “um foco”, retrocessos, paralelo.

**Grupos de estudo:**

UNISC, UNIFRA, UNIVATES, UCPel, URCAMP

PUC, IPA, Feevale, UCS

URI, UPF, UNICRUZ, UNIJUI

Unilasalle e UNISINOS

**Os grupos podem ir fazendo a comunicação da produção por e-mail, para que na próxima reunião( em 2015) tenhamos material para discussão.**

**Sugestão:**

melhorar a comunicação/informações do grupo PAIUNG, talvez um ambiente virtual ampliada.

As reuniões do PAIUNG do período de 2014 encerraram na UNIFRA.

**Próxima reunião em 13 de março de 2015, sexta-feira, na Universidade de Caxias do Sul.**

As reuniões do PAIUNG em 2015 serão realizadas nas seguintes instituições: UNISC, UCPel, UNIJUI, PUC.