

REUNIÃO DO PAIUNG – UPF

14/06/2013

Pauta:

- A autoavaliação no contexto das Universidades do COMUNG, discussão e experiências;
- Seminário dos 20 anos do PAIUNG. Local, data e modalidade. Tratativas de Palestrante da SERES.
- Publicação dos 20 anos do PAIUNG.
- Grupos de trabalho.

Presença:

Estiveram presentes 10 universidades, sendo elas:

1. UCS (Caxias)
2. UNIJUÍ (Ijuí)
3. URI (Erechim e F. Westphalen)
4. UNICRUZ (Cruz Alta)
5. PUC (Porto Alegre)
6. UNIFRA (Santa Maria)
7. IPA (Porto Alegre)
8. UPF (Passo Fundo)
9. UNISC (Santa Cruz)
10. UCPel (Pelotas)

Reunião

1 Abertura da reunião pela professora Neusa Rocha, Vice-Reitora de Graduação da UPF, Professor José Carlos, Reitor da UPF, Professora Nilce (URI), Coordenadora do PAIUNG.

2 A Autoavaliação no contexto das Universidades do COMUNG.

Para organizar esse momento da reunião foram eleitos alguns temas a serem debatidos nas reuniões, tais como: Avaliação dos Egressos, Avaliação de Infraestrutura, Funcionamento da CPA (composição e funcionamento, organização das IES para o processo), Desempenho docente, Divulgação e Gestão de Resultados para Comunidade Acadêmica, Imagem da Instituição, Clima Institucional e Organizacional. Para a próxima reunião do dia 23/08 que será no IPA, ficou definido que discutiremos o tema: **Funcionamento da CPA (composição e funcionamento, organização das IES para o processo)**

Para a reunião de hoje (14/06) foi eleito o tema: **Avaliação dos Egressos**

- Na UNIJUÍ: Há dois anos vem se pensando/atualização e cadastramento dos Egressos (Campanha de divulgação através de um Programa no *site* da IES)

- Na UCPel, há o Portal do Egresso UCPEL, vínculo de possíveis balizadores, o ex-aluno cadastrado passa a receber mensagens com informações da IES, há um cadastro de Empregabilidade, na dimensão profissionalizante dos Cursos, *site* dentro do portal da Universidade – na Fenadoce foi o lançamento do Portal, TV, rádios, coordenadores, o aluno que não é egresso também pode se cadastrar.

- Na UCS: tem o Portal: **UCS – Sempre**, programa de relacionamento contínuo, egressos interagindo na Universidade, Instrumento na própria Autoavaliação interna, os alunos que têm perspectivas de formatura, são convidados a responder para que isso sirva de subsídio para a CPA, há outro instrumento para depois da formatura quando já se formou. Como chegar à avaliação deste egresso? (interação maior com o profissional que recebe o nosso egresso).

- Na URI: Eventos anuais para egressos, Portal do Egresso e Comunidade Avalia, a partir dos dados do Portal, são passadas informações sobre as oportunidades de Pós-graduação, participação em eventos . Estamos em momento de repensar questões de avaliação para melhorar esse processo. Quais as ações para essa melhora? Um passo importante é a FIDELIZAÇÃO/ compartilhar experiências.

- Na UNISC: Fidelização, compartilhar experiências através do Portal do Egresso – **VOLTARE**, o cadastro ocorre quando da formatura ou na entrega do diploma para uma avaliação direta com o egresso dos últimos 3 anos, tem-se trabalhado também por telefone ou Redes Sociais. Num 2º momento Avaliar a Pós-graduação *Lato* e *Stricto Sensu*, qual a transformação que ocorreu.

- Na PUC: Há o **Programa Diplomados**, contato mais direto, atividades regulares, escuta da comunidade extrema para qualificar os Cursos, egressos de Pós-Graduação também respondem.

- Na UPF: Há o Programa **ELUS** de fidelização do egresso com a IES, o aluno recebe o seu cartão que mantém o e-mail e visa captar esse aluno para o Curso de Pós-Graduação, avalia também o aluno que está na IES fazendo Pós-Graduação *Lato* ou *Stricto Sensu*. Antes disso há o instrumento para o formando, onde cada aluno formando preenche dados que são direcionados para o portal do Egresso. Há dificuldade de retorno da comunidade para esse tipo de questões. As vantagens do Programa **ELUS** são desconto para alunos que fazem Pós-Graduação na IES, (informações de todas as atividades da IES, acesso a biblioteca virtual e está se caminhando em busca da Fidelização a partir do Banco de Currículos e disponibilização das Empresas de vagas oferecidas para emprego). Outra prática comum é ouvir as contribuições dos Coordenadores de estágio quanto a questões de avaliação para organizar um instrumento de avaliação do egresso.

- Na UNIFRA: Os Cursos de Graduação têm trazido Egressos para eventos. Há um instrumento no *site* para os alunos Egressos responderam.

- Na UNICRUZ: Agora que se está tentando sistematizar as informações, houve até o momento, poucas pesquisas com Egressos e bem isoladas.

- No IPA: Há acesso pelo site e ligações telefônicas.

3 Material para publicação o Livro do PAIUNG

O Grupo da PUC trouxe um material de pesquisa do sobre as CPAs (Instrumento para que as IES respondam, dados que farão parte da produção do texto a ser publicado pelo grupo

no livro comemorativo aos 20 anos), o instrumento volta-se para questões sobre como a CPA se articula na IES, etapas da autoavaliação institucional.

4 Publicação dos 20 anos do PAIUNG

A PUC foi a única Instituição que enviou um orçamento, então ficou definido que mais duas IES estarão providenciando, no caso a UNIJUI e a URI.

5 Seminário dos 20 anos do PAIUNG

Datas: (duas propostas) - **10 e 11/04 ou 08 e 09/05/2014 (discutir com a UNIVATES)**

Local: **UNIVATES**

Programa:

Noite – **Abertura**

Palestrante da SERES – **Dificuldade de receber retorno. Fazer por demanda. Acionar Marion Creutz ou Comung.**

O tema proposto “A Avaliação da Educação Superior e a Regulação” (sujeito à reformulação).

Manhã

Primeiro momento: **Apresentação de comunicações em grupos por tema.**

Segundo momento: **Palestra (convidar CONAES).**

Tarde

Primeiro momento: **Plenária de sistematização por temática.**

Segundo momento: **Palestra de encerramento.** (Internacionalização , Tecnologias na Educação Superior)

- 6 Tarde - Grupos de trabalhos.

Agradeço a Magna da UNIJUI pelas contribuições para a construção deste texto.

Nilce Fátima Scheffer

Junho de 2013.